

Брянская область Почепский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

243400 Брянская область г. Почеп, ул. Усневича, д.8, тел./факс (848345) 3-30-29.
E-mail: Pochgimn1@yandex.ru ИНН/КПП 3224004110/322401001, р/с 03234643156440002700,
п/с 20276402350, БИК 011501101, ОКАТО 1524450100, ОКПО 47883136, ОГРН 1023200931270

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1»

(протокол № 5 от 03 марта 2025 г.)



Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №1»

Н.А.Родионова

Приказ № 31 от 03.03.2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»

за 2024 год

г. Почеп, 2025 .

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	2
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	2
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУСАЮЩИХСЯ.....	23
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	37
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	45
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Почеп
Руководитель	Родионова Наталья Анатольевна
Адрес организации	243400, Россия, Брянская область, г.Почеп, ул. Усиевича, д.8
Телефон, факс	8(48345) 3-30-29
Адрес электронной почты	Pochgimn1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Почепский муниципальный район»; Юридический адрес: 243400, Брянская обл., Почепский р-н, г. Почеп, улица Октябрьская, 3/А; Телефон: 7-48345-30252
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 04.06.2015г., серия 32Л01 №0002213, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2015 № 219, серия 32А05 №00000097; срок действия: до 21 мая 2025 года

Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 8.2;

адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3; адаптированную основную общеобразовательную

программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, вариант 8.2; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1;

МБОУ «Гимназия №1» (далее — Гимназия) расположена в г. Почеп Брянской области.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельности методических объединений.
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано два предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного направления;
- естественно-математического направления.
- начальные классы
- физическая культура, технология, ОБЗР

Работа методических объединений.

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО). Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО гимназии, в 2023 – 2024 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- МО учителей социально-гуманитарного направления – руководитель Королева Алла Петровна;
- МО учителей естественно-математического направления – руководитель Каплун Альбина Евгеньевна;
- МО учителей начальных классов – руководитель Мельник Татьяна Владимировна;
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЗР – руководитель Гирич Владимир Александрович.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Гимназия №1" на 2023 - 2027 уч. годы	1,2,3 классы
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Гимназия №1" на 2023 - 2025 уч. годы (3-4 классы)	4 классы
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Гимназия №1" на 2023 - 2028 уч. годы (5-9 классы)	5,6,7 классы
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Гимназия №1" на 2023 - 2026 уч. годы (7-9 классы)	8,9 классы
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Гимназия №1" на 2023 - 2025 уч. годы (10-11 класс)	10,11 классы

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование **507** обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2023 - 2027 уч. годы (ФГОС НОО 2021 в соответствии с ФОП НОО)
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2023 - 2025 уч. годы (ФГОС НОО 2009 в соответствии с ФОП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2023 - 2028 уч. годы (ФГОС ООО 2010 в соответствии с ФОП ООО)
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2023 - 2028 уч. годы (ФГОС ООО 2021 в соответствии с ФОП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023 - 2025 уч. годы (ФГОС 2012 №413 (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2025 г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, от 24.09.2020г. №519, от 11.12.2020г. №712) (далее – ФГОС СОО) в соответствии с ФОП)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 8.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, вариант 8.2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.11.2010 №1241 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- для 10-11- х классов ООП СОО, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2025 г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, от 24.09.2020г. №519, от 11.12.2020г. №712 и от 12.08.2022г. № 732) (далее – ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, а также в соответствии с требованиями федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО и СОО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО — ввели предметные

результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (5,92%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (3,94%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 (3,94%);
- слабовидящая -1 (1,97%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 8.2 - надомное обучение;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 - надомное обучение;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3 - надомное обучение;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, вариант 8.2- надомное обучение;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1- надомное обучение.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Форма обучения: очная

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотрены соответствующими образовательными программами.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине,

образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия №1» Родионова Н.А.

Члены:

- зам. директора по ВР Палеева Е.И.;
- зам. директора по УВРАкулова Е.А.;
- советник директора по воспитанию Щетинина О.И.;
- председатель совета родителей Самолина Е.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024г. были проведены более 30 школьных мероприятий

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 80 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах и т.д. в 2024 уч. году

№ п/п		Участники	Педагог, подготовивший участника	Результат
	I.Всероссийские олимпиады, мероприятия, акции, конкурсы, соревнования			
1	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности (от ВДПО)	5-11	Классные руководители	Сертификаты участия
2	Всероссийские Олимпиады (на платформе Учи.ру)	2-11	Все классные руководители	Дипломы победителей, сертификаты
3.	Всероссийский Экодиктант		Все учителя гимназии	Сертификаты участия Дипломы
4	Этнографический диктант		Все учителя гимназии	Сертификаты участия
5.	Total test «Доступная среда»		Все учителя гимназии	Сертификаты участия
6	Всероссийская олимпиада «Финзачёт»	1-11	Все классные руководители	Сертификаты участия
7	Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет»	1-11	Козлов Н.В.	Дипломы победителей, сертификаты участия
8	Марафон полезных финансовых привычек «ФИНЗОЖфест»	8,9	Белоножко В.Н.	Сертификаты участия
9	"Тест по истории Великой Отечественной войны"	7-1 классы	Соловьева Т.А. Щетинин А.П.	Сертификаты
10	Акция «Я- россиянин»	5,6	Шевелева Т.Ф. Козлов Н.В. Богомазова Г.В.	Сертификат
	II. Областные акции конкурсы, соревнования			
11	Олимпиада «Будущий избиратель» от Брянского избиркома	5-11	Классные руководители	Дипломы победителей, сертификаты участников
12	Субботник «Зеленая весна»	1-11 Учителя, родители	Мануилова О.А.	Сертификат
13	Акция «Бум Батл»	1-11 Учителя родители	Родионова Н.А.	Сертификат
14	Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод»	Коллектив «Крупинка»	Родионова Н.А.	Дипломат 1 степени
15	Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Коллектив «Крупинка»,	Родионова Н.А. Щетинин А.П.	Лауреаты области

		ОФП «Патриот»		
16	Смотр художественной самодетельности «Я вхожу в мир искусств»	Хоровой коллектив «Территория детства»	Родионова Н.А.	Лауреат области
17	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Хоровой коллектив «Территория детства»	Родионова Н.А.	II, III место
18	Областной военно-патриотический конкурс «Комуфляж»	ОФП «Патриот»	Щетинин А.П.	2место
19	Конкурс чтецов «И всюду звук, и всюду свет...»	Спичакова Ульяна	ЩемелининаЛ.А.	2 место
20	Зональный этап по баскетболу	Секция по баскетболу	Шапетько Д.И.	1 место
21	Областной финал по баскетболу	Секция по баскетболу	Гирин В.А.	3 место
22	Зональный этап «Локобаскет»	Секция по баскетболу	Гирин В.А.,	1 место
23	Областной финал «Локобаскет»	Секция по баскетболу	Шапетько Д.И.	3 место
24	Спартакиада по баскетболу (зональный этап)	Секция по баскетболу	Шапетько Д.И.	1 место
	III Районные акции, конкурсы			
25	Акция «XXI век – век без наркотиков»	1-11	Родионова Н.А.	2 место
26	Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод»	Коллектив «Крупинка»	Родионова Н.А.	1 место
27	Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Коллектив «Крупинка», ОФП «Патриот»	Родионова Н.А. Щетинин А.П.	1 место
28	Смотр художественной самодетельности «Я вхожу в мир искусств» (хоровое пение)	Хоровой коллектив «Территория детства»	Родионова Н.А.	1 место
29	Смотр художественной самодетельности «Я вхожу в мир искусств» (вокальное пение)	Дуэт Бирюлиных	Родионова Н.А.	3 место
30	Смотр художественной самодетельности «Я вхожу в мир искусств» (инструментальная музыка)	Грибачёв Станислав	Родионова Н.А.	3 место
31	Смотр художественной самодетельности «Я вхожу в мир искусств» (фольклорное пение)	Коллектив «Крупинка»	Родионова Н.А.	2 место

32	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Коношенко Е. Ушатова А.	Щемелинина Л.А. Будина В.М.	1 место 2 место
33	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	Боровикова В. Рощина Д. Лощакова А.	Королева А.П. Клещевникова Ю.Н. Глазкрицкая Н.В.	2 место 2 место 2 место
34	Конкурс «Мир театра»	Кружок «Овация»	Богомазова Г.В.	Участие
35	Районный конкурс рисунков «Семейный портрет»	Деменкова С., Деменкова В. Овсянко А., Леоненко А., Боровикова В. Козлова А.	Классные руководители Учитель ИЗО Щенитина О.И.	1 место 2 место 3 место
36	Благотворительная акция «Подарок солдату»		Все работники и ученики	
37	Соревнования по лапте	Сборная	Гирин В.А.	2 место
38	Соревнования по лёгкой атлетике	Сборная	Шапетько Д.И.	3 место
39	Соревнования по футболу	Сборная	Гирин В.А.	2 место
40	Соревнования по баскетболу	Сборная	Гирин В.А.,	1 место
41	Соревнования по настольному теннису	Сборная	Шапетько Д.И.	3 место
42	Соревнования по футболу	Сборная	Гирин В.А.	3 место
43	Фестиваль ГТО	Сборная	Шапетько Д.И.	1 место
44	Соревнования по «КЭС - баскет» -	(мальчики), (девочки)	Гирин В.А. Шапетько Д.И.	3 место, 1 место
45	Соревнования по Локобаскету-	(девочки), (мальчики)	Шапетько Д.И. Гирин В.А.	1 место, 3 место
46	Районная спартакиада по баскетболу	(девушки)	Шапетько Д.И.	1 место

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам. директора по ВР Палеева Е.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Почепский механико-аграрный техникум;
- Почепский центр занятости населения;
- IT-куб, действующий на базе СОШ №1 г. Почеп.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Какнедопуститьбеды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ОО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 59 процента, что на 4процента выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов,

квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 3 (Малаев Елисей, Чернов Денис, Трушин Денис – 3а класс); на уровне ОО – 3 (Горбачев Илья – 7а класс, Себин Александр – 8б класс, Савин Денис, Хомутовы Александр, Головнева Елизавета – 9а класс, Рудник Мирослава); на уровне СОО – 0;

Данные обучающиеся поставлены на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

- зафиксировано случаев буллинга – 0.

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления буллинга.

В 2024 году в гимназии действует первичное объединение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав объединения вошли 306 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Щетинина О.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Вокальное пение», «Фольклорное пение», «В мире дизайна», «Рукодельница», «Первые роли», «Овация»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол» (мальчики, девочки), ОФП «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Школа дорожной безопасности»)

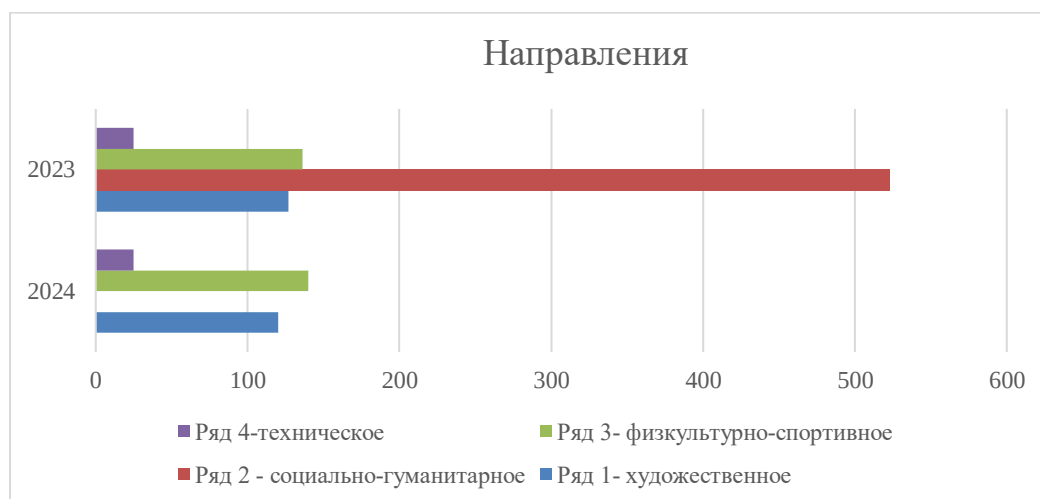
В течение года работали кружки в рамках центра образования «Точка роста»:

Естественнонаучное направление: «Юный натуралист», «Занимательная химия», «В мире занимательной физики»

Техническое направление: «Робототехника»

В первом полугодии 2024/25 учебного года начал работу кружок «Медиацентр»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года по программам технической направленности занимались 25 обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной направленности занималось 120 обучающихся, что составило 22,9% . В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности увеличилась до 127 человек.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занималось все обучающихся гимназии, что составило 100 процентов. В первом полугодии 2024/25 учебного года данное направление исключено, т.к. кружок «Школа дорожной безопасности» изучается в рамках 10-ти часовой программы по ПДД, в течение первого полугодия.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занималось 136 обучающихся, что составило 26%. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, занимались 140 обучающихся, что составляет 27,6%. Это говорит о возрастании интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году работали два объединения дополнительного образования «Первые роли» (начальные классы), «Овация» (5-8 классы). Актуализированы программы дополнительного образования. Руководители театральных студий – педагоги дополнительного образования Лазаренко Е.А. (учитель НШ), Богомазова Г.В. (учитель русского языка и литературы). Педагоги имеют необходимую переподготовку. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 52 обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осталось на прежнем уровне (10,2% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка «Патриот».

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 120 обучающихся (23,7% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство гимназии по баскетболу	Спортивная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 82 человека,

			12:00	12 команд
2	«Веселый муравейник»	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	206 человек, учащиеся начальных классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 24 человека
4	День здоровья	Спортивная площадка	05.04.2024г.	Обучающиеся 1-11 классов, 523 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в гимназии осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2024 году гимназия

работала в одноступенчатой системе, в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная.

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебных недели, 5-8, 10 классах – 34 учебных недели.

Учебный год начался 1 сентября и проходил по периодам (учебным триместрам) с

каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы. Уроки в гимназии продолжаются 40 минут, перемены по 15 минут. В 1-х классах в 1-м полугодии уроки по 35 мин, во втором полугодии - 40 мин. Занятия начинаются в 8-30 и проходят по расписанию.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- детиучастников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния учащихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	523
	– начальная школа	207
	– основная школа	274
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	54	54	100	25	46	6	11	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	20	45	4	9	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	27	52	5	9.6	0	0	0	0	0	0

Итог о	150	150	100	72	48	15	10	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м был 9,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 49%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	58	58	100	22	38	4	7	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	13	24	3	5.5	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	17	33	1	2	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	11	22	2	4	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	10	18.5	5	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	267	267	100	73	27	15	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023-м был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023-м – 5 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%

10	19	19	100	13	68	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	15	65	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	28	67	2	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 15 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12 процентов (в 2023-м было 17 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (9% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	4	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	23
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 54 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	74	4,0	100	76	4,0
2022/2023	100	65	4,0	100	78	4,0
2023/2024	100	87	4,0	100	83	4,0

Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	50	56	4	100
История	3	67	4	100
Биология	4	100	4,2	100
Информатика и ИКТ	3	33	4	100
География	45	73	4	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Гимназия №1» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	51	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2.3	1	1,9	5	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	32.5	15	29	10	18.5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	51	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4.4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (13%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	64.6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,3.

Стабильность баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59.2	71.3
2022/2023	56.2	74,75
2023/2024	56,3	64.6

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 11 человека (48%). Физику выбрали 8 (35%) обучающихся, историю – 2 (9%), английский язык сдавал 1 (4,3%) человек, информатику – 1 человек (4.3%), химию и биологию – 4 (17%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме физики и обществознания. По данным предметам по одному ученику набрали количество баллов ниже минимальной границы.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	23	64.6	100
Физика	8	48.2	87,5
Математика (базовый уровень)	10	4,4	100
Математика (профильный уровень)	13	56,3	100
Химия	4	73	100
Биология	4	74.5	100
История	1	62	100
Обществознание	11	49	91
Английский язык	1	27	100
Информатика	1	59	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	7	3	4	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коношенко Екатерина Сергеевна	11	Иванькова Светлана Михайловна
2	Лусто Алина Олеговна	11	Иванькова Светлана Михайловна
3	Якушева Анастасия Владимировна	11	Иванькова Светлана Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, за исключением физики и обществознания 11 класс.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 56,3, по русскому языку – 64,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (9%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (13%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.23 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительного обучения по темам, по которым выявлен недостаточный уровень усвоения, с 15 марта по 26 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором гимназии.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А-обществознание, биология; 6 Б- история и география.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- физика и обществознание; 7 Б- география и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география и биология; 8 Б- обществознание и химия.

11 класс: география, биология.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемость	% КЗ	Средний балл
4 класс	русский язык	50	12	24	14	0	100%	72%	3.9
	математика	51	18	20	13	0	100%	75%	4.1
	окружающий мир	49	12	27	10	0	100%	79%	4
5 класс	русский язык	51	18	18	15	0	100%	70%	4.06
	математика	54	6	26	20	2	96%	59%	3.7
	история	53	20	30	3	0	100%	94%	4.3
	биология	49	7	24	18	0	100%	63%	3.8
6 класс	русский язык	47	7	12	26	2	96%	40%	3.8
	математика	49	8	9	30	2	96%	35%	3.5
	биология	20	0	3	17	0	100%	15%	3.1
	история	25	4	11	10	0	100%	60%	3.8
	география	27	4	13	10	0	100%	63%	3.8
	обществознание	21	4	9	8	0	100%	59%	3.8
7 класс	русский язык	49	4	27	18	0	100%	63%	3.7
	математика	47	2	15	30	0	100%	36%	3.4
	биология	23	6	10	7	0	100%	70%	3.9
	физика	23	2	7	14	0	100%	39%	3.5

	география	22	6	9	7	0	100%	68%	3.9
	обществознание	24	3	11	10	0	100%	58%	3.7
8 класс	русский язык	47	9	19	18	1	98%	59,5%	3.8
	математика	43	3	16	24	0	100%	44%	3.5
	география	24	0	8	16	0	100%	33%	3.3
	химия	23	5	5	13	0	100%	43%	3.6
	обществознание	22	4	9	8	1	95%	59%	3.7
	биология	24	3	13	8	0	100%	67%	3.8
	биология	21	4	12	4	0	100%	81%	3.8
11 класс	география	22	14	8	0	0	100%	100%	4.6

Выводы о результатах ВПР

1. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2 триместр 2023-2024 учебного года.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов департамента образования и науки Брянской области от 26 августа 2024 года №1084 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Брянской области в 2024-2025 учебном году», согласно организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Почепском районе Брянской области и приказу по отделу образования администрации Почепского района «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» № 202 – о от

03.09.2024 и № 227-о от 07.10.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным отделом образования администрации Почепского района в школах района с 10 сентября 2024 г. по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2024 г. по 14.12.2024 г.

В школьном этапе ВсОш были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Школьный этап

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 212 учащихся 4–11-х классов – 42 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные и районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1

Учебный год		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	Количество участников	Количество участников
340	333	422

Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Вывод: в 2024-2025 году наблюдается увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету в 2024-2025 учебном году

Таблица 2

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	6	5	4	9	7	10	6	3	50
2	Биология	0	5	6	2	6	10	1	0	30
3	География	0	0	4	4	6	5	2	1	22

4	История	0	0	0	3	8	3	3	2	19
5	Литература	0	7	4	6	3	6	3	3	32
6	Математика	5	10	7	9	8	11	8	2	60
7	Обществознание	0	0	0	3	7	3	3	1	17
8	ОБЗР	0	0	0	0	0	3	3	3	9
9	Английский язык	0	13	9	5	8	5	4	3	47
10	Труд(Технология)	0	2	4	11	5	8	0	0	30
11	Физика	0	0	0	8	7	11	6	2	34
12	Химия	0	0	0	0	9	11	1	0	21
13	Физическая культура	0	0	1	4	5	6	4	2	22
14	Информатика	0	0	0	0	5	10	2	3	20
15	Право	0	0	0	0	0	0	3	0	3
16	Экономика	0	0	0	0	0	2	3	1	6
	Итого									422

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык. Низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, история, обществознание.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Таблица № 3

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	50	7	3	20
2.	Литература	32	2	1	9
3.	Математика	60	3	1	7
4.	История	19	0	2	13
5.	Обществознание	17	1	1	11
6.	Биология	30	2	3	17
7.	Физика	34	1	2	9
8.	География	22	0	1	5
9.	ОБЗР	9	0	2	22
10.	Физическая культура	22	1	3	18
11.	Труд(Технология)	30	1	1	6
12.	Английский язык	47	3	4	15
13.	Химия	21	2	3	29
14.	Информатика	20	0	0	0
15.	Право	3	0	1	30
16.	Экономика	6	0	1	16

	ВСЕГО:	455	29	45	15
--	---------------	------------	-----------	-----------	-----------

Вывод: таблица № 3 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 14% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам, в 2023-2024 учебном году этот показатель равнялся 15%.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, химия, биология, ОБЗР, право. Низкие показатели результативности по: математике, информатике, географии.

Муниципальный этап

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год по каждому предмету

Таблица 4

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	3	0	0	3	2	3	3	1	15
2	Биология	0	0	0	0	4	4	0	0	8
3	География	0	0	0	1	4	4	1	0	10
4	История	0	0	0	3	4	3	3	1	14
5	Литература	0	0	0	2	2	2	1	2	9
6	Математика	3	0	0	2	3	4	3	0	15
7	Обществознание	0	0	0	1	5	3	3	1	13
8	ОБЗР	0	0	0	0	0	2	2	2	6
9	Английский язык	0	0	0	3	3	1	1	3	11
10	Труд (технология)	0	0	0	0	1	1	0	0	2
11	Физика	0	0	0	2	2	2	1	2	10
12	Химия	0	0	0	0	6	6	0	0	12
13	Физическая культура	0	0	0	1	2	4	1	0	8
14	Информатика	0	0	0	0	2	1	0	2	5
15	Экономика	0	0	0	0	0	3	2	1	6
16	Право	0	0	0	0	0	3	3	0	6
		6	0	0	18	40	46	24	15	149

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, история, обществознание. Не вышли на муниципальный этап по следующим предметам – МХК, экология, астрономия.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица № 6

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Русский язык	2	5	1
2.	Литература	1	1	3
3.	Математика	2	3	3
4.	История	5	3	3
5.	Обществознание	2	1	1
6.	Биология	6	7	2
7.	Химия	3	3	4
8.	Физика	0	1	1
9.	География	1	2	0
10.	ОБЗР	1	2	4
11.	Физическая культура	1	2	2
12.	Труд (технология)	0	0	1
13.	Английский язык	1	3	5
14.	Право	1	0	1
15.	Экономика	0	0	1
16.	Информатика	0	0	1
	ВСЕГО:	26	33	33

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 4 человека.

По результатам муниципального этапа двое учащихся нашей гимназии стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показало, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало или отсутствуют участники, победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Востребованность выпускников

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ 9-х классов МБОУ МБОУ «Гимназия №1»

Год выпуска	Кол-во выпускников	ПОСТУПИЛИ в 10 КЛАСС		поступили	Работают	Не работают и не учатся	Дети с ОВЗ
		гимназии	др. школ	СУЗы			
2022	43	23	0	19	0	0	1
2023	51	17	3	31	0	0	
2024	58	23	1	30	0	0	3

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ 11-х классов МБОУ «Гимназия №1»

Год выпуска	Кол-во выпускников	ПОСТУПИЛИ			Работают	В армии	Не трудоустроены
		ВУЗы	Военные учебные заведения	СУЗы			
2022	21	14	6	1	0	0	0
2023	24	21	2	1	0	0	0
2024	23	20	0	3	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в гимназических, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутри гимназический мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

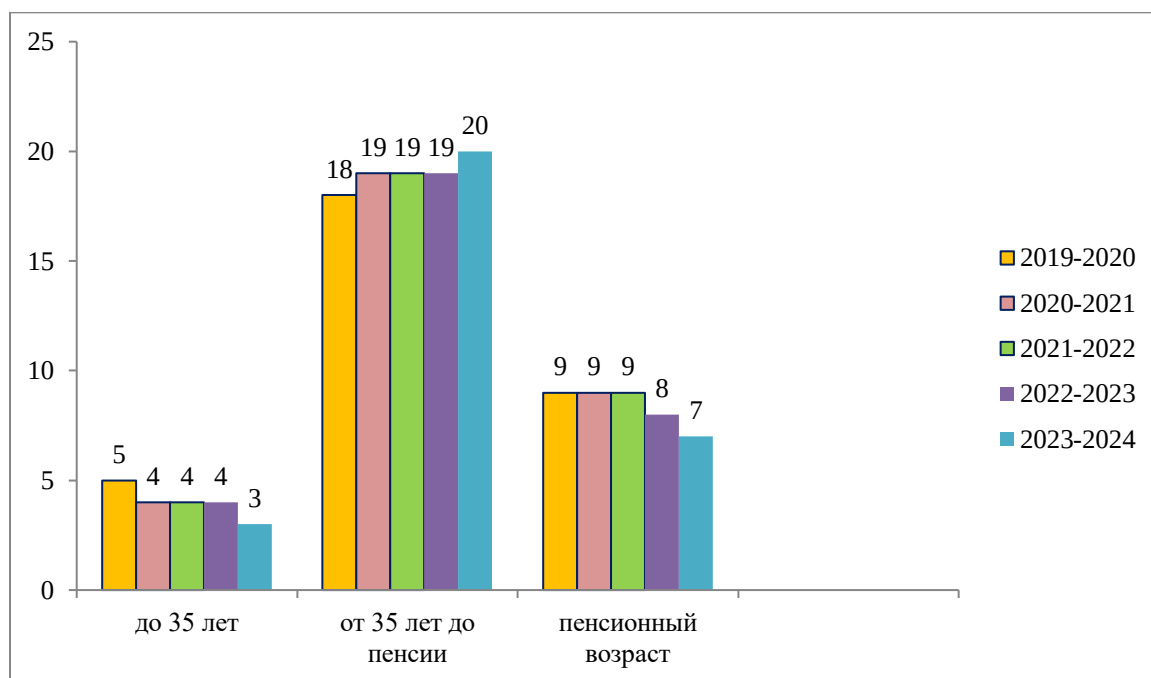
баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ФГОС и профессиональным стандартом педагога ставятся задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В гимназии в начале учебного года приступили к работе 30 педагогических работников (из них четверо членов администрации). В педколлективе произошли следующие изменения: заместителем директора по учебной работе (УВР) назначена Акулова Е.А. – учитель русского языка и литературы.



Как видно из диаграммы, на сегодняшний день в гимназии работают 7 учителей пенсионного возраста:

Белоножко В.Н. – заместитель директора, учитель математики;

Васильева Н.П. – учитель математики;

Гирина В.Б. – учитель биологии и географии;

Соловьева Т.А. – учитель истории и обществознания;

Бирюлина Р.Н. – учитель технологии;

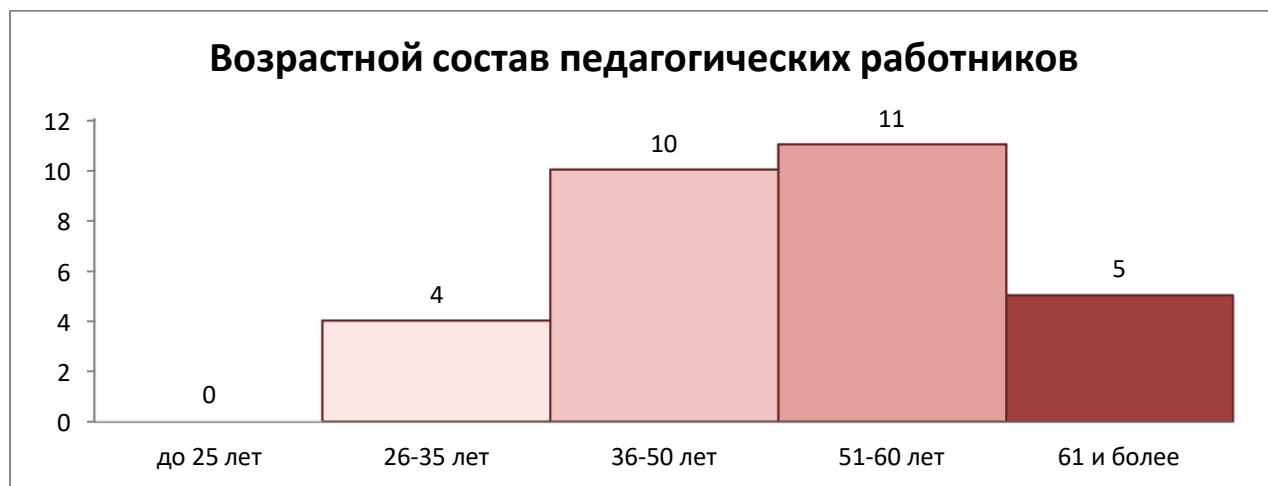
Будина В.М. – учитель начальных классов;

Куриленко Н.А. – педагог-психолог

Средний возраст всего педагогического коллектива Гимназии на 01.09.2023 учебного года составляет 50,3 лет.

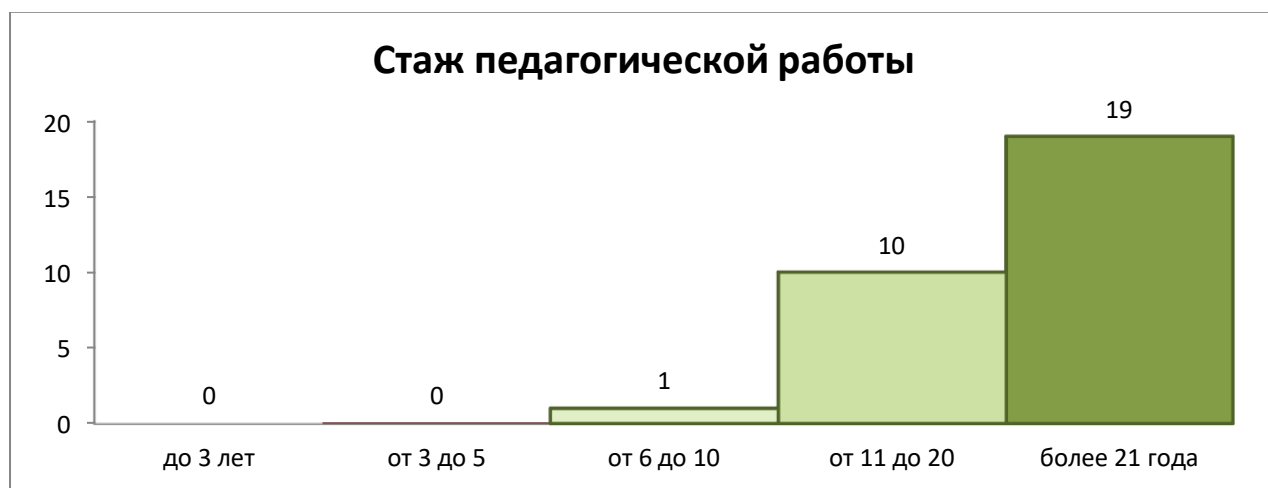
Возрастной состав педагогических работников :

до 25 лет	от 26 – 35 лет	от 36 – 50 лет	от 51 – 60 лет	свыше 61 года
0	4	10	11	5



Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 лет до 20 лет	более 21 года
0	0	1	10	19



Большую часть педагогического коллектива гимназии составляют опытные учителя со стажем работы более 21 года.

Образовательный уровень

Все члены педагогического коллектива имеют высшее образование.

Государственные и ведомственные награды, звания

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение её результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

Почетные звания и награды имеют 70% педагогов:

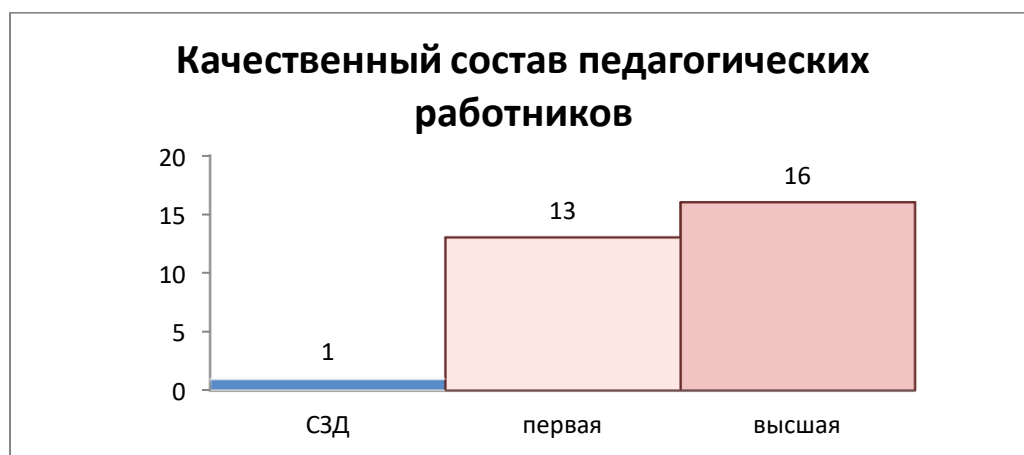
- Звание «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7 человек;
- Почётная грамота Департамента образования и науки Брянской области - 11 человек;

Качественный состав педагогических работников

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучающихся. Экспертиза работы аттестуемого дает учителю возможность подтвердить уже имеющуюся высокую квалификацию или проверить свои знания, добиться желаемого результата путем исправления ошибок, доработки материала и повышения своей квалификации. За последние годы в гимназии повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что все учителя гимназии (100%) имеют категорию:

- 16 человек имеют высшую (53,4%);
- 13 человек – первую (43,3 %);
- 1 человек – СЗД (3,3%);



В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив гимназии является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов гимназии отличается высоким уровнем профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

В 2023-2024 учебном году 4 педагогических работника прошли аттестацию: 3 педагога (Акулова Е.А., Щемелинина Л.А., Щетинин А.П.) подтвердили высшую квалификационную категорию, Мельник Т.В. подтвердила первую квалификационную категорию.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 1» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 1» составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 7908 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 896 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6697 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6697	4930
2	Педагогическая	75	30
3	Художественная	1009	896
4	Справочная	115	5
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Зайделова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Козлов Н.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 24 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. В отдельном здании оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим специальным оборудованием, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивный программно-аппаратный комплекс.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 1», которое было пополнено в связи с проведением капитального ремонта учреждения в 2023г., позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивный программно-аппаратный комплекс.

Раздел II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	56.3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	5(9%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		238 (46,9%)
– регионального уровня		117 (23%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (19,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (97%)
– с высшей		16 (54%)
– первой		13 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (50%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (37%)

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,51

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги не всегда объективно оценивают обучающихся.